

| ANNO | AREA | COD | MODULO | ORE | H_AULA | H_LAB | H_FAD | OBIETTIVI | CONTENUTI |
|------|-------------|------|--------------------------------------|-----|--------|-------|-------|---|---|
| 1 | Trasversale | 1.01 | Inglese tecnico di livello B2 | 60 | 60 | 0 | 0 | comprendere le idee principali di testi complessi e le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione; interagire con una certa scioltezza e spontaneità; produrre testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti; spiegare un punto di vista su un argomento specifico fornendo i pro e i contro delle varie opzioni | Acquisire conoscenze e capacità di espressione e produzione scritta in lingua inglese per il superamento dell'Esame di Livello B2/C1 |
| 1 | Trasversale | 1.02 | Raccordo ICT: la competenza digitale | 20 | 0 | 20 | 0 | Identificare, organizzare e analizzare informazioni digitali; Comunicare e collaborare in ambienti digitali, condividendo risorse attraverso strumenti online; Creare e modificare nuovi contenuti digitali; garantire la sicurezza e la dei dati e delle persone a cui essi si riferiscono; risolvere problemi utilizzando creativamente le tecnologie | Motori di ricerca e tecniche di raccolta e classificazione dati; strumenti software e piattaforme online per la comunicazione tra persone e per la condivisione di informazioni; netiquette; identità digitale; strumenti software per lo sviluppo e l'elaborazione di contenuti digitali; copyright e licenze; coding e robotica; tecniche di protezione dei dati personali e della privacy; strumenti per l'uso creativo delle tecnologie digitali; il digital divide |
| 1 | Trasversale | 1.03 | Complementi di ICT per ECDL | 20 | 0 | 20 | 0 | Effettuare simulazioni laboratorio e preparazione esami per chi non possiede ECDL (Syllabus 5.0) | Pacchetti applicativi: word, excel, powerpoint, access (cenni) |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|------|---|----|----|---|---|--|--|
| 1 | Trasversale | 1.04 | Sicurezza delle informazioni e privacy | 8 | 8 | 0 | 0 | Riconoscere i risvolti tecnologici e informatici connessi all'applicazione delle normative sulla privacy, con particolare riferimento al Regolamento Europeo 679/2019 (GDPR) | Introduzione al GDPR; Privacy e rispettivo valore; I soggetti della "privacy" e della protezione dati; Principio di "accountability"; Trasparenza e diritti dell'interessato; Valutazione d'Impatto e Action Plan; Data Breach |
| 1 | Trasversale | 1.05 | Sviluppo di capacità relazionali, gestione colloqui, team working | 40 | 40 | 0 | 0 | Gestire relazioni e collaborazioni in ambito lavorativo; gestire relazioni e collaborazioni esterne – interpersonali e istituzionali; riconoscere, valutare e risolvere situazioni conflittuali e problemi di lavoro di diversa natura: tecnico operativi, relazionali e organizzativi; acquisire elementi utili alla gestione dei colloqui di lavoro, e alle relative situazioni di ansia e di stress; concertare, negoziare e sviluppare attività in gruppi di lavoro per affrontare problemi, proporre soluzioni, contribuire a produrre, ordinare e valutare risultati | Situazioni negoziali e tecniche di negoziazione; situazioni conflittuali e tecniche di gestione dei conflitti; riunioni e uso delle email aziendali; simulazione di colloqui di lavoro; situazioni negoziali e conflittuali; ciclo di vita di un team; motivazione, ruolo del team leader; costruzione del team; gestione del team; gestione di criticità e conflitti; gestione delle performance. |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|------|----------------------|----|----|---|---|--|---|
| 1 | Trasversale | 1.06 | Standard e qualità | 8 | 8 | 0 | 0 | <p>Conoscere e contribuire a gestire i modelli organizzativi della qualità che favoriscono l'innovazione nelle imprese del settore di riferimento</p> | <p>Il concetto di Qualità Le fasi di costruzione di un Sistema di Gestione della Qualità; Pianificazione e sviluppo del programma; La politica della qualità; Preparazione dei flussi e dei processi; Preparazione della documentazione (Procedure); Formazione del personale; introduzione delle procedure nelle attività aziendali; Iter di certificazione; Monitoraggio</p> <p>Definizione: UNI, EN, ISO Richiami alle linee guida UNI EN ISO 9000 di cui la norma 9001 fa parte: Scopo ed ambito di applicazione della norma UNI EN ISO 9001:2015</p> |
| 1 | Trasversale | 1.07 | Sicurezza sul lavoro | 16 | 16 | 0 | 0 | <p>Organizzare e gestire, con un buon livello di autonomia e responsabilità, l'ambiente lavorativo, il contesto umano e il sistema tecnologico di riferimento al fine di raggiungere i risultati produttivi attesi</p> | <p>I soggetti del Sistema di Prevenzione aziendale secondo il D.Lgs. 81/08 ed i relativi compiti. Obblighi e responsabilità civili e penali. Il documento di valutazione dei rischi. I possibili rischi presenti sul luogo di lavoro, da quelli minimi a quelli di incendio ed esplosione. Le norme in materia di salute e sicurezza nell'utilizzo dei videoterminali e la valutazione dei rischi nell'utilizzo dei videoterminali</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|------|--|----|----|----|---|---|---|
| 1 | Trasversale | 1.08 | Principi di ecologia e di sostenibilità ambientale | 12 | 12 | 0 | 0 | Acquisire la consapevolezza dell'impatto ambientale connesso alle tecnologie ICT. Individuare strategie per minimizzare l'impatto ambientale delle tecnologie ICT | Gestione del "fine vita" di qualunque dispositivo elettronico. Problematiche ambientali e giuridiche connesse con il corretto smaltimento dei dispositivi elettronici. Pianificazione e valutazione di "acquisti verdi" settore ICT. Sviluppo di applicazioni ICT (hardware e software) dedicate alle tematiche dell'ambiente e della sostenibilità (dalla gestione dei rifiuti alle varie piattaforme per la gestione della mobilità di veicoli elettrici) |
| 1 | Tecnica | 1.09 | Telematica e Tecnologie Internet | 32 | 20 | 12 | 0 | Acquisire competenze sulle Reti di Telecomunicazioni | Architetture funzionali; protocolli per reti fisse e mobili; applicazioni telematiche e le tecnologie dell'Internet; cenni al concetto di sistemi distribuiti e al paradigma Cloud Computing. |
| 1 | Tecnica | 1.10 | Reti Wireless e Mobile | 20 | 20 | 0 | 0 | Acquisire le competenze fondamentali sulle reti e sulle tecnologie mobile | Propagazione elettromagnetica; fading e attenuazioni nei sistemi radiomobili; sistemi di radiocomunicazioni; architetture e funzionamento delle reti radiomobili cellulari 2G, 3G, 4G e cenni al 5G; reti wireless locali WiFi e Bluetooth; cenni alle tecnologie RFID. |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|------|---|----|----|----|---|---|---|
| 1 | Tecnica | 1.11 | Cloud Computing | 16 | 16 | 0 | 0 | Acquisire competenze sui principi generali delle piattaforme di elaborazione delle informazioni con particolare riferimento alle architetture Cloud based | Stato dell'arte delle architetture cloud; problematiche ed opportunità delle tecnologie cloud; principali caratteristiche dei modelli di Cloud Computing attualmente previsti; principi sulle modalità di gestione delle piattaforme Cloud e dei relativi servizi disponibili |
| 1 | Tecnica | 1.12 | Cisco it essential | 32 | 24 | 8 | 0 | Individuare e riconoscere le principali componenti hardware, software di un elaboratore | Installazione e configurazione delle principali periferiche e nella protezione dei dati da guasti, virus e accessi non autorizzati |
| 1 | Tecnica | 1.13 | Fondamenti di informatica | 64 | 40 | 24 | 0 | Acquisire le necessarie competenze di base sulla programmazione, con riferimento al Linguaggio C | Architettura di un sistema di elaborazione, rappresentazione dell'informazione (sistemi posizionali: binario, ottale, esadecimale; numeri senza segno, con segno e frazionari; operazioni caratteri, stringhe, suoni, immagini; logica). Definizione di algoritmo e struttura dati. Strutture di controllo e funzioni. Array, sorting e searching. Gestione dinamica della memoria. Trattabilità e computabilità. |
| 1 | Tecnica | 1.14 | Object Oriented Programmi: introduzione | 20 | 12 | 8 | 0 | Acquisire le basi di programmazione secondo il Paradigma object oriented (riferito al linguaggio C#) | Oggetti; classi; ereditarietà e binding dinamico; casting; overloading; eccezioni controllate; caratteristiche avanzate: classi nested, classi e metodi generici; sintassi e parole chiave del C#; differenze rispetto al C; tipi di dati; operatori; introduzione al C# compiler |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|------|--|----|----|----|---|--|---|
| 1 | Tecnica | 1.15 | Object Oriented Programmin: applicazioni | 12 | 8 | 4 | 0 | Applicare la metodologia OOP a casi di studio riferiti a contesti aziendali | Oggetti; classi; ereditarietà e binding dinamico; casting; overloading; eccezioni controllate; caratteristiche avanzate: classi nested, classi e metodi generici; sintassi e parole chiave del C#; differenze rispetto al C; tipi di dati; operatori; introduzione al C# compiler |
| 1 | Tecnica | 1.16 | Basi di Dati | 32 | 24 | 8 | 0 | Acquisire le competenze di base per la progettazione di una base di dati | Acquisire le competenze di base per la progettazione di una base di dati: diagramma E/R, i modelli, e i principi del Linguaggio SQL. Configurazione di un DBMS. Cenni sui principali DBMS (mySQL, PostGRES, MS SQL server) |
| 1 | Tecnica | 1.17 | Internet of Things | 32 | 20 | 12 | 0 | Conosce le fasi di raccolta, modellazione e sviluppo di soluzioni in ambito IoT | Introduzione all'IoT: cos'è IoT?, Driver tecnologici, Business driver, Applicazioni dell' IoT, Trends e implicazioni. Sensori e attuatori e sistemi embedded. Architettura e protocolli di rete e MAC (Wireless sensor networks e consumo di potenza, CSMA/CA, algoritmi centralizzati vs. distribuiti). Tecnologie Wireless dell'IoT quali WiFi (IEEE 802.11), Bluetooth/Bluetooth Smart, ZigBee/ZigBee Smart, UWB (IEEE 802.15.4), 6LoWPAN. |
| 1 | Tecnica | 1.18 | Sistemi di Elaborazione, Sistemi Operativi, Virtualizzazione | 64 | 40 | 24 | 0 | Acquisire le competenze di base sulle tipologie e sulle architetture dei Sistemi Operativi | Sistemi operativi e loro architettura; componenti e funzionalità di un Sistema Operativo di uso generale; principi sui due principali sistemi operativi Windows e Linux |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|------|--|----|----|----|---|---|---|
| 1 | Tecnica | 1.19 | Virtualizzazione di server e storage nel cloud | 24 | 16 | 8 | 0 | Acquisire i concetti di base della virtualizzazione e apprendere i concetti fondamentali per poter creare, importare e gestire le macchine virtuali | Funzionamento a basso livello di un computer; emulazione e strumenti per poter gestire in autonomia macchine virtuali e non; fondamenti di virtualizzazione dei server; infrastrutture server e di rete; storage dedicato e condiviso, snapshot e backup; conversione di macchine fisiche in virtuali; sicurezza della configurazione: autenticazione utente, autorizzazione e accounting, crittografia, funzioni hash, firme digitali gestione di laboratori virtuali creati da zero o importati da macchine virtuali esistenti; strumenti per la gestione di un ambiente virtuale |
| 1 | Tecnica | 1.20 | Windows Server | 36 | 20 | 16 | 0 | Conoscere e configurare Windows Server | Installazione e Gestione delle Licenze Server (Windows Server); profili utente; introduzione ad Active Directory: unità organizzativa, dominio, sito; utenti, gruppi e computers in dominio; configurazione a dominio di client Windows; servizi di condivisione file e stampanti; permessi accesso alle risorse (cartelle, cartelle condivise, stampanti); Encrypting File System (EFS); creazione e gestione delle Group Policy; Introduzione alla sicurezza di Windows Server; Terminal Services ed Assistenza Remota |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|------|-------------------------|----|----|----|---|---|--|
| 1 | Tecnica | 1.21 | Linux Server | 28 | 16 | 12 | 0 | Conoscere e configurare Linux Server | Linux Download e release; supporto, pianificazione ed esecuzione dell'installazione; file e file systems; il processo di boot: Upstart e i run-level; GRUB e troubleshooting; amministrazione remota con Ssh; schedulazione dei job; amministrazione dei log; pacchetti software; utenti e gruppi; amministrazione della rete; amministrazione delle stampanti; servizi di rete; condivisione dei file; gestione del kernel; considerazioni di sicurezza |
| 1 | Tecnica | 1.22 | Fondamenti di Scripting | 32 | 20 | 12 | 0 | Conosce un linguaggio di scripting (scelto dal docente, in accordo con il coordinatore) | Introduzione e definizioni; scrivere ed eseguire un semplice script; variabili, caratteri di escape, calcoli aritmetici; funzioni e loro argomenti dalla linea di comando; istruzioni condizionali: if/else e case; cicli while, until e for; array e iterazione dei loro elementi; manipolazione del testo con awk, sed e le espressioni regolari; esempi ed esercizi, tra i quali: estrattore universale di archivi compressi, rinominare i file in massa, generare backup programmati usando cron |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|------|--|----|----|----|---|--|---|
| 1 | Tecnica | 1.23 | Information Security e Protezione dei Dati | 40 | 28 | 12 | 0 | Conoscere i principi base, tecnici e giuridici, della sicurezza informatica | Principi di base della sicurezza informatica; Sicurezza delle reti e controllo di accesso; Uso sicuro del web; Sicurezza delle comunicazioni: email e PEC; Firma digitale; Sicurezza dei dispositivi mobili; Gestione sicura, protezione e backup dei dati; Rimozione sicura dei dati riservati |
| 1 | Tecnica | 1.24 | Networking, Routing e Switching | 32 | 24 | 8 | 0 | Configurare un sistema operativo di rete | Protocolli di rete e comunicazione di rete; Ethernet; Network Layer: Indirizzamento IP, Subnettare reti IP; Livello di trasporto; Livello applicativo; Costruire una semplice rete; Concetti di Routing: Routing Statico, Routing dinamico; Switched Networks: La configurazione degli switch; Le reti VLAN; Le ACL – Access Control List; Il DHCP; NAT per IPv4; Ricerca, gestione e manutenzione degli apparati di rete |
| 1 | Tecnica | 1.25 | Gestione dell'identità e degli accessi nella sicurezza informatica | 20 | 12 | 8 | 0 | Conoscere tecniche e strumenti per l'identificazione e l'autenticazione degli utenti di un sistema informatico | Criteri per la scelta di un sistema di autenticazione: grado di sicurezza, costi, semplicità e facilità d'uso; sistema a Password personale; token di sicurezza, dispositivi in grado di generare password a scadenza, utilizzabili una volta soltanto; codici OTP – One Time Password; riconoscimento del dato biometrico (impronta digitale, tratti somatici del viso, pigmenti e forma dell'iride). |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|------|---|----|----|---|---|---|--|
| 1 | Tecnica | 1.26 | Automazione, Orchestrazione, Containerizzazione | 20 | 12 | 8 | 0 | Acquisire le nozioni di base sulla tecnologia dei container e sulla gestione dei container tramite piattaforme di orchestrazione (l'utilizzo di Docker può essere sostituito con altro software proposto dal docente) | Linux: processi, servizi e isolamento (chroot, capabilities, network namespaces); Container vs. Virtual Machines; microservizi e DevOps; benefici e teoria della containerizzazione; Docker: installazione e utilizzo di base; Docker: creare servizi e descrivere architetture con docker-compose; Docker: architettura, storage, network, security, availability; Orchestrazione dei container (teorico): Kubernetes, OpenShift e Docker Swarm |
| 1 | Tecnica | 1.27 | Offensive Security | 24 | 16 | 8 | 0 | Obiettivo del corso è quello di far apprendere ai partecipanti come verificare la sicurezza dei sistemi e delle reti IT, utilizzando le tecniche e gli strumenti che vengono adottati sia dagli ethical hacker che dai reali attaccanti. Le competenze trasmesse permetteranno di redarre un report delle vulnerabilità rivelate, stimando il livello reale di rischio. | Ricerca e identificazione delle vulnerabilità di un sistema o di una rete, vulnerability assessment e relative piattaforme, penetration test, tecniche di attacco alle reti che sfruttano le vulnerabilità delle stesse, analisi dei diversi tipi di attacco (attacchi wifi, attacchi DHCP, attacco Brute Force, attacco RDP, ecc.) |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|------|--|----|----|---|---|---|--|
| 1 | Tecnica | 1.28 | Quadro normativo della protezione dei dati | 12 | 12 | 0 | 0 | Fornire elementi specifici sulle novità introdotte dal GDPR 2016/679 in merito alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, anche in relazione alla normativa Italiana in materia di privacy | Categorie particolari di dati (sensibili e giudiziari); Informativa e consenso; Diritti dell'interessato; Diritto all'oblio e alla cancellazione dei dati di una persona fisica; Diritto alla portabilità dei dati; Privacy by design, articolo 25, Protezione dei dati fin dalla progettazione del sistema e valutazione del rischio; Privacy by default, trattare solo i dati personali nella misura necessaria e sufficiente per le finalità previste e per il periodo strettamente necessario a tali fini; Titolare del trattamento, obblighi e responsabilità; Il principio dell'accountability, ovvero la "responsabilizzazione" del titolare; Sicurezza dei dati; Data Breach, la violazione dei dati personali |
| 1 | Tecnica | 1.29 | Defensive Security | 24 | 16 | 8 | 0 | Conoscere la defensive security come tecnica per prevenire attacchi cyber | Firewalls, antivirus, crittografia, VPN, autenticazione con password e autenticazione multifattoriale con ricorso ad almeno due fattori di verifica |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|------|-------------------------------|----|----|---|---|--|--|
| 1 | Tecnica | 1.30 | Sicurezza Web, Cloud e mobile | 20 | 12 | 8 | 0 | Riconoscere le problematiche specifiche della sicurezza web, cloud, mobile | Proteggere dati, applicazioni e sistemi; misure di sicurezza utilizzate per proteggere le reti cloud pubbliche, private e ibride; protezione delle reti cloud da accesso, modifica, uso improprio ed esposizione non autorizzati; monitoraggio e prevenzione delle minacce; controlli di sicurezza della rete per la gestione dei rischi correlati alla progressiva scomparsa del perimetro della rete; problematiche di sicurezza connesse alla dinamicità degli ambienti cloud e degli ambienti ibridi; rischi connessi alla sicurezza del cloud; criteri di scelta di un fornitore di servizi; sicurezza mobile e pericoli/rischi legati alla perdita di asset e dati |
|---|---------|------|-------------------------------|----|----|---|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---------|------|---------------------------------------|----|----|---|---|---|---|
| 1 | Tecnica | 1.31 | Sicurezza IoT e sicurezza industriale | 20 | 12 | 8 | 0 | Offrire una panoramica completa sulla problematica di sicurezza dei dispositivi IoT e consolidare la consapevolezza sulla loro vulnerabilità e sull'importanza della loro protezione. | Il settore OT: reti elettriche, trasporti, monitoraggio e distribuzione di acqua e energia; ICS (Industrial Control Systems, i sistemi di controllo industriale), SCADA (Supervisory Control And Data Acquisition) e PLC (controllori logici programmabili); attacchi ICS e infrastrutture critiche; I sistemi ICS: modello ANSI/ISA-95 e IDMZ; evoluzione del cybercrime in ambito IoT; il "fattore umano": social engineering, phishing, attacchi omografici; sicurezza e rischi delle e-mail; gestione del rischio per attacchi ICS; l'importanza della Detection: il monitoraggio ed il controllo; casi di studio |
|---|---------|------|---------------------------------------|----|----|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|------|-----------------------------------|----|----|----|---|--|---|
| 1 | Trasversale | 1.32 | Problem solving e design thinking | 24 | 24 | 0 | 0 | <p>Analizzare le cause del problema e identificare le priorità, saper leggere le conseguenze delle proprie azioni, individuare strategie efficaci rispetto a mezzi, risorse e tempi; acquisire consapevolezza nel processo decisionale (decision making); acquisire le tecniche di problem solving; gestire le fasi di conflitto e ridurre l'incertezza decisionale. Risolvere problemi complessi utilizzando una visione e una gestione creative: avvicinarsi al cliente, favorire la creatività e generare idee, sperimentare rapidamente le idee attraverso la realizzazione di prototipi. Conoscere e utilizzare gli strumenti, i metodi e le competenze per selezionare, pianificare e realizzare progetti.</p> | <p>Introduzione al Problem Solving, ambiti di applicazione, definizione di problema, Decision making, analisi del contesto, generazione di opzioni realizzabili, tecniche di brainstorming, individuazione della soluzione più idonea, sviluppo di un piano d'azione, criteri di scelta delle priorità in termini di urgenza e importanza. L'approccio creativo al Problem Solving, ostacoli alla creatività, stili di pensiero, il metodo Design Thinking e le sue fasi; esempi di utilizzo. Ciclo di vita di un progetto, gestione di un progetto con metodo, organizzazione e ruoli coinvolti nel progetto, individuazione dei vincoli di progetto in termini di tempi, costi, qualità e rischi. Accorgimenti tecnici per la costruzione e realizzazione del project-work finale del corso</p> |
| 1 | Progettuale | 1.33 | Progetto Industriale (1) | 36 | 0 | 36 | 0 | <p>Applicare il paradigma della didattica laboratoriale per sviluppare in piena autonomia, suddivisi in gruppi di lavoro, un "progetto industriale" proposto da un'azienda singola o da un pool di aziende</p> | <p>Inquadramento generale del progetto, il contesto applicativo e gli obiettivi. Organizzazione del lavoro, costituzione degli eventuali gruppi e assegnazione delle mansioni ad ogni allievo.</p> |
| 2 | Progettuale | 2.01 | Progetto Industriale (2) | 24 | 0 | 24 | 0 | <p>Applicare il paradigma della didattica laboratoriale per sviluppare in piena autonomia, suddivisi in gruppi di lavoro, un "progetto industriale" proposto da un'azienda singola o da un pool di aziende</p> | <p>Inquadramento generale del progetto, il contesto applicativo e gli obiettivi. Organizzazione del lavoro, costituzione degli eventuali gruppi e assegnazione delle mansioni ad ogni allievo.</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|------|--|----|----|---|---|--|--|
| 2 | Trasversale | 2.02 | Orientamento al lavoro, CV, Bilancio di competenze | 12 | 12 | 0 | 0 | <p>Produrre e revisionare il proprio CV, rendendolo chiaro, leggibile e di facile comprensione per chi lo legge. Esprimere al meglio le proprie competenze ed i propri punti di forza. Diventare consapevoli degli errori da evitare in fase di scrittura. Acquisire strumenti pratici per la gestione del processo di valutazione delle competenze. Favorire la coerenza tra obiettivi di business, processo valutativo e sviluppo delle competenze</p> | <p>L'impostazione del CV ed i suoi vari formati e modelli: italiano, europeo, estero; le fondamenta di un CV: formazione e le esperienze; i pilastri di un CV: le competenze tecniche e trasversali; il valore aggiunto di un CV: motivazioni e aspirazioni; esempi e modelli di CV. Il metodo e gli strumenti operativi per la costruzione di un bilancio delle competenze</p> |
| 2 | Trasversale | 2.03 | Contratti di lavoro | 4 | 4 | 0 | 0 | <p>Conoscere e valutare le diverse tipologie di contratto offerte dall'ordinamento. Leggere un contratto di lavoro e le relative clausole</p> | <p>Il Jobs Act; contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato; contratto di lavoro subordinato a tempo determinato; i contratti di apprendistato; contratto di somministrazione di lavoro; contratti di collaborazione; i contratti di lavoro e le clausole speciali: periodo di prova, trasferta, trasferimento, riservatezza, tutela della proprietà intellettuale; forme di retribuzione; maternità e congedi parentali; procedimento disciplinare; licenziamento; specificità del contratto d'assunzione; risoluzione del rapporto di lavoro</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|------|---|-----|----|-----|---|---|--|
| 2 | Trasversale | 2.04 | Creazione di impresa | 4 | 4 | 0 | 0 | Acquisire le competenze chiave per: analizzare e approfondire la propria idea d'impresa e modello di business; analizzare la domanda e la concorrenza; approfondire i principi e le tecniche del marketing e della vendita; comprendere le normative e le procedure contabili, fiscali, contributive e previdenziali per gestire l'attività d'impresa in modo conforme alla legge; organizzare l'attività e il controllo operativo ed economico in un'impresa | Economics d'impresa: come si fa un conto economico e un piano di Business; marketing e comunicazione digitale; le nuove tecniche e le strategie di vendita; gli aspetti legali e finanziari per l'avvio di una Start Up; essere imprenditore |
| 2 | Trasversale | 2.05 | Linkedin per l'incontro tra domanda e offerta di lavoro | 4 | 4 | 0 | 0 | Utilizzare Linkedin in modo professionale per trovare lavoro e per migliorare il personal branding | Profilo; Contenuti efficaci; Ottimizzazione; Linkedin per aziende; Utilizzo di Linkedin per ricerca di personale; Ottimizzare il proprio profilo su Linkedin |
| 2 | Stage | 2.06 | Stage | 840 | 0 | 840 | 0 | Consolidare le conoscenze tecnico-specialistiche acquisite nel percorso, finalizzandole allo sviluppo di un project-work concordato con l'azienda | Applicazione a un contesto reale di concetti, tecniche e metodi acquisiti nel biennio; sviluppo completo e autonomo di un project-work |
| 2 | Trasversale | 2.07 | Verifica fine corso, verifica Project Work, avvio Placement | 12 | 12 | 0 | 0 | Completare la valutazione degli apprendimenti, Simulare il colloquio d'esame, Finalizzare il percorso per l'inserimento lavorativo | Verifica finale degli apprendimenti dai singoli insegnamenti (con recupero finale per eventuali assenti alle verifiche intermedie); verifica ed esposizione del project work; presentazione del placement e delle caratteristiche del servizio offerto |